



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


**«ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики  
квалификация  
техник- электромеханик**

Котлас  
2022

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Гладышева  
19 05 2022

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала



  
\_\_\_\_\_  
О.В. Шергина

2022

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных и механических  
дисциплин

Протокол от 20.04.2022 № 9

Председатель  С.Ю. Низовцева

**РАЗРАБОТЧИК:**

Тюшов Сергей Николаевич – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>29</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>33</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта (базовой подготовки), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 3.1.Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2.Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 3.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»:

- 19816 Электромонтажник судовой;
  - Электрик судовой;
  - Моторист (машинист);
  - 19776 Электромеханик по испытанию и ремонту электрооборудования.
- Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями согласно требованиям ФГОС СПО специальности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт: ФГОС СПО**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

### **уметь:**

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;

- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

**знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

**1.3 Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля в соответствии с учебным планом:**

всего – 252 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;

учебной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды общих, профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов, (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч., практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
МДК.03.01.	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная								
ОК 1-10, ПК 3.1	Раздел 03.01 Выполнение мероприятий по транспортной безопасности	75	40	32	8	35	-	-	
ОК 1-10, ПК 3.2-ПК 3.7.	Раздел 03.02 Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне	105	70	62	8	35	-	-	
ОК 1-10, ПК.3.1 — ПК 3.7	Учебная практика (УТС), (в объеме ПМ.03), часов	72						72	
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>110</b>	94	16	<b>70</b>	-	<b>72</b>	

### 3.2. Содержание учебного материала обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>Раздел 03.01 Выполнение мероприятий по транспортной безопасности</b>		<b>75</b>			
<b>МДК.03.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>					
<b>Тема 1.1. Нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности ОК 1-5, ПК 3.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>27</b>			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td><b>Общие понятия и термины</b> Безопасность, транспортная безопасность, объекты транспортной инфраструктуры, транспортные средства, акты незаконного вмешательства, транспортный комплекс, обеспечение транспортной безопасности, уровень безопасности, аварийные случаи с судами (очень серьезные аварии на море, аварии на море, инцидент на море), транспортные происшествия (аварии, эксплуатационные происшествия)</td> </tr> </table>	1	<b>Общие понятия и термины</b> Безопасность, транспортная безопасность, объекты транспортной инфраструктуры, транспортные средства, акты незаконного вмешательства, транспортный комплекс, обеспечение транспортной безопасности, уровень безопасности, аварийные случаи с судами (очень серьезные аварии на море, аварии на море, инцидент на море), транспортные происшествия (аварии, эксплуатационные происшествия)	1	2
	1	<b>Общие понятия и термины</b> Безопасность, транспортная безопасность, объекты транспортной инфраструктуры, транспортные средства, акты незаконного вмешательства, транспортный комплекс, обеспечение транспортной безопасности, уровень безопасности, аварийные случаи с судами (очень серьезные аварии на море, аварии на море, инцидент на море), транспортные происшествия (аварии, эксплуатационные происшествия)			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td><b>Состояние аварийности на морском и речном транспорте</b> Статистика аварийности (данные Управления государственного морского и речного надзора). Анализ аварийности. Основные причины аварийных случаев на море. Основные причины транспортных происшествий на внутренних водных путях. Характерные аварийные случаи и транспортные происшествия</td> </tr> </table>	2	<b>Состояние аварийности на морском и речном транспорте</b> Статистика аварийности (данные Управления государственного морского и речного надзора). Анализ аварийности. Основные причины аварийных случаев на море. Основные причины транспортных происшествий на внутренних водных путях. Характерные аварийные случаи и транспортные происшествия	1	2	
2	<b>Состояние аварийности на морском и речном транспорте</b> Статистика аварийности (данные Управления государственного морского и речного надзора). Анализ аварийности. Основные причины аварийных случаев на море. Основные причины транспортных происшествий на внутренних водных путях. Характерные аварийные случаи и транспортные происшествия				



	3	<p><b>Акты международного законодательства рассматривающие вопросы обеспечения транспортной безопасности</b></p> <p><u>Международные конвенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по охране человеческой на море (СОЛАС-74);</li> <li>-по предотвращению загрязнений с судов (МАРПОЛ-73/78);</li> <li>-о грузовой марке (ГМ-76);</li> <li>-о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты с поправками (МК ПДНВ);</li> <li>-о предотвращении столкновений судов (МППСС-72);</li> <li>-о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью</li> <li>-относительно вмешательства в открытое море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью, 1969/1973 г.г.;</li> <li>-по обмеру судов 1969 г.;</li> <li>-по поиску и спасанию на море 1979 г.(САР-79);</li> <li>-о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства.</li> </ul> <p><u>Кодексы ИМО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ -1965 г.);</li> <li>Международный свод сигналов (МСС- 1965 г.);</li> <li>Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ-1993 г.);</li> <li>Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс КСС -1996 г.);</li> <li>Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС -2002 г.)</li> </ul>	2	2
--	---	--	---	---

4	<p><b>Акты Федерального законодательства рассматривающие вопросы обеспечения транспортной безопасности</b></p> <p>Федеральные законы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О безопасности</li> <li>- Кодекс торгового мореплавания</li> <li>- Кодекс внутреннего водного транспорта</li> <li>- О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</li> <li>- О гражданской обороне</li> <li>- О пожарной безопасности</li> <li>- О техническом регулировании</li> <li>- О противодействии терроризму</li> <li>- Технический регламент о требованиях пожарной безопасности</li> <li>- О транспортной безопасности</li> <li>- О радиационной безопасности населения</li> <li>- О безопасности гидротехнических сооружений</li> <li>- О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</li> <li>- Об охране окружающей природной среды</li> <li>- Об охране атмосферного воздуха</li> <li>- Трудовой кодекс Российской Федерации</li> <li>- Кодекс об административных правонарушениях</li> <li>- Уголовный кодекс</li> <li>- Постановления Правительства Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> <li>-от 03.08.1996 № 924 « О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;</li> <li>-от 24.03.1997 № 334 « О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;</li> <li>- от 21.08.2000 № 613 «О неотложных мерах по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов»;</li> <li>-от 04.09.2003 № 547 « О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;</li> <li>-от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;</li> <li>-от 24.12.2009 № 1213 «Об утверждении технического регламента о безопасности средств индивидуальной защиты»</li> </ul> </li> </ul>	2	2
5	<p><b>Локальные акты Минтранса и Росморречфлота рассматривающие вопросы обеспечения транспортной безопасности</b></p> <p>Приказы, распоряжения, указания, рекомендации, стандарты, правила, инструкции</p>	2	2
6	<p><b>Акты незаконного вмешательства</b></p>	4	2

	<p>Террористические акты на водном транспорте. Диверсии на водном транспорте. Пиратство. Угон или захват судна водного транспорта. Неоказание капитаном судна помощи людям, терпящим бедствие на море или на ином водном пути, если эта помощь могла быть оказана без серьезной опасности для своего судна, его экипажа и пассажиров.</p> <p>Действия, угрожающие безопасности движения на водном транспорте. Нарушение правил плавания. Нарушение правил эксплуатации судов, а также управление судном лицом, не имеющим права управления. Управление судном судоводителем или иным лицом, находящимся в состоянии опьянения. Нарушение правил обеспечения безопасности пассажиров на судах водного транспорта. Нарушение правил погрузки и разгрузки судов. Нарушение правил перевозки опасных веществ, крупногабаритных или тяжеловесных грузов. Повреждение имущества или оборудования на транспортных средствах. Нарушение правил пожарной безопасности на транспорте.</p> <p>Нарушение правил поведения граждан на водном транспорте.</p> <p>Забастовка</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Составление конспекта по темам: - Требования Кодекса внутреннего водного транспорта в области обеспечения безопасности. - Организация службы на судах. - Организация вахтенной службы	15	
<b>Тема 1.2. Система управления безопасностью на водном транспорте ОК 1-9, ПК 3.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1 <b>Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b> Стандарт безопасности международного судоходства (МКУБ). Безопасность эксплуатации. Полномочия и организация взаимодействия между береговым и судовым персоналом. Генеральная цель системы управления безопасностью компании	2	2
	2 <b>Система управления безопасностью (СУБ) компании</b> Ответственность, полномочия и взаимоотношения всего персонала, осуществляющего функционирование СУБ Компании. Структура СУБ Компании. Назначенное лицо. Аттестация должностных лиц по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации транспортных средств. Планы судовых операций	2	2
	3 <b>Система управления безопасностью (СУБ) судна.</b> Квалификационные требования к членам экипажа судна. Общие требования к СУБ судна. Судовые свидетельства и документы. Судовое свидетельство об управлении безопасностью	1	2
	4 <b>Требования по контролю и надзору в области обеспечения транспортной безопасности</b> Управление государственного морского и речного надзора - цель деятельности область деятельности. Российский речной регистр - цель деятельности, область деятельности. Обеспечение технической безопасности плавания судов, в соответствии с их назначением, охраны жизни и здоровья пассажиров и судовых экипажей, сохранности перевозимых на судах грузов, экологической безопасности судов. Подготовка судна к эксплуатации. Техническое использование судов. Техническое обслуживание судов. Вывод судов на отстой. Ремонт судна. Надзор и контроль за судами	1	2

	5	<b>Надежность системы судоходства и безопасные условия плавания.</b> Система «судно-экипаж – водный путь». Особенности работы службы диспетчерского регулирования движением судов. Судовые операторские системы. Подготовка судна к рейсу. Обеспечение навигационной безопасности плавания. Обеспечение безопасной стоянки. Перевозка навалочных грузов. Опасные грузы - их классификация. Перевозка опасных грузов. Плавание судна в условиях ухудшения гидрометеорологической обстановки и обледенения. Судовые доклады	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
	1	Написание реферата на тему: - Организация безопасной перевозки грузов и пассажиров		
<b>Тема 1.3. Охрана судов и портовых средств ОК 1-10, ПК 3.1</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	
	1	<b>Политика Компании по охране и структура</b> Служба морской безопасности - основные вопросы деятельности. Цели Компании в области охраны судов. Должностное лицо Компании ответственное за охрану. Должностное лицо ответственное за охрану порта. Лицо командного состава судна ответственное за охрану. Группы по охране судна	1	2
	2	<b>План охраны судна</b> Структура плана охраны судна. Моделирование возможных ситуаций риска. Способность экипажа выполнять функции по охране. Возможность установки на судне безопасных охраняемых зон, а также средств наблюдения и оповещения. Уровень охраны 1, уровень охраны 2, уровень охраны 3. Охранные мероприятия проводимые на судне: контроль доступа на судно; контроль участков ограниченного доступа, с целью предотвращения проникновения в них не уполномоченных лиц; контроль посадки пассажиров; предотвращение доставки на судно неразрешенных предметов (оружие, зажигательные устройства) или взрывчатые вещества; контроль доставки имущества и багажа пассажиров; наблюдение за грузовыми операциями; наблюдение за погрузкой судовых запасов; обращение с несопровождаемым багажом; контроль общей защищенности судна	1	2
	3	<b>Судовые охранные системы</b> Информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности. Современный судовой охранный комплекс. Распоряжение Минтранса России от 14.08.2003 № ВР-126-р «О мерах по созданию и организации функционирования судовой системы охранного оповещения». Виды судовых систем охранного оповещения. Металлодетектор ручной, системы дистанционного телевизионного контроля. Сопряжение с охранной пожарной сигнализацией. Системы мониторинга судов и контроля за местоположением судна с берега. Порядок калибровки, проверки, эксплуатации и обслуживания охранного оборудования, используемого на судах и портовых средствах	1	2
	4	<b>Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</b> Порядок категорирования портовых средств и судов. Критерии категорирования. Оценка судна на предмет охраны. Проверка судов и оформление свидетельств судам. Меры контроля выполнения требований об охране судна. Декларации об охране судна и портового средства: основание для оформления, порядок заполнения.	1	2
	5	<b>Порядок процедур связи</b> Протоколы связи для судов и портовых средств. Требования к судовым средствам связи. Непрерывная	2	2

		радиовахта в опасных районах. Международные сигналы бедствия. Порядок пользования средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия		
	<b>Практическое занятие № 1 - № 3</b>			
	1	Охранные мероприятия проводимые на судне при уровне охраны 1	2	
	2	Охранные мероприятия проводимые на судне при уровне охраны 2, 3	2	
	3	Оценка судна на предмет охраны	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
	1	Составление конспекта по теме: «Лицо командного состава ответственное за охрану судна: квалификационные требования, уровень подготовки, основные функции и обязанности»		
<b>Тема 1.4. Порядок подготовки в области обеспечения транспортной безопасности ОК 1-10, ПК 3.1</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Подготовка в области обеспечения транспортной безопасности.</b> Распоряжение Минтранса России от 8.12. 2003 N ВР-177-р «О подготовке специалистов по охране судов и портовых средств» Обучение проведению регулярных проверок охраны судна и портового средства. Обучение координации и обеспечению эффективного взаимодействия командного состава судов, должностных лиц судоходных компаний и портовых средств по вопросам охраны и безопасности. Воспитание у персонала судов, компаний, портовых средств бдительности и готовности к выполнению надлежащих функций при различных уровнях охраны и безопасности. Программы проверки знаний	2	2
	2	Требования МК ПДНВ (Таблица А-Ш/6). Вклад в безопасность персонала и судна. Знание способов личного выживания. Знание личной безопасности и общественных обязанностей	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b>		2	
	1	Подготовка и проведение тренировки по охране судна		

<b>Тема 1.5.</b> <b>Предотвращение</b> <b>загрязнения</b> <b>окружающей среды</b> <b>ОК 1-3, ПК 3.1</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	<b>Предотвращение загрязнения окружающей среды.</b> Охрана водной поверхности при эксплуатации судов; возможные источники судовых загрязнений и их классификация, особенности нефтяного загрязнения и его предотвращение; предотвращение загрязнения водоемов сточными водами и мусором; загрязнение атмосферы продуктами сгорания и его влияние на окружающую среду; основные пути снижения содержания вредных веществ в отработанных газах двигателей. Требования МК ПДНВ (Таблица А-III/6). <i>Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения</i> Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. Меры по борьбе с загрязнением и связанное с этим оборудование. Важность предупредительных мер по защите морской среды		
<b>Раздел 03.02 Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне</b>			<b>105</b>	
<b>МДК.03.01.</b> <b>Безопасность</b> <b>жизнедеятельности</b> <b>на судне и</b> <b>транспортная</b> <b>безопасность</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Обеспечение</b> <b>безопасности на судне</b> <b>при выполнении</b> <b>основной</b> <b>производственной</b> <b>деятельности</b> <b>ОК 1-3, ПК 3.2-3.7</b>	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	<b>2</b>
	1	<b>Классификация условий и характера труда</b> Опасные производственные факторы. Вредные производственные факторы. Химические факторы. Биологические факторы. Физические факторы. Факторы трудового процесса (психофизиологические). 3 класса условий и характера труда		
	2	<b>Требования по эргономике и обитаемости к системе «человек-машина».</b> Распределение функций между операторами и техническими средствами. Рабочее место оператора. Обнаружение сигналов. Пульты управления. Инструмент. Нормы искусственного освещения. Общее освещение. Местное освещение. Комбинированное освещение. Аварийное освещение. Требования по обитаемости. Требования к факторам внешней среды. Гигиенические требования, санитарные нормы и гигиенические нормативы правила и - Требования технической эстетики. Взаимозаменяемость операторов. Взаимоотношение в коллективе		
3	<b>Требования техники безопасности к устройству судов</b> Устройство рабочих мест. Ограждения. Пути сообщения. Трапы. Штормтрапы. Органы управления. Палубные устройства. Спасательные средства. Энергетические установки. Служебные, жилые и бытовые помещения. Средства обеспечения ремонтных работ. Холодильные установки. Специальное оборудование судов-контейнеровозов. Специальное оборудование и устройства судов с горизонтальным способом погрузки-	1	3	

	выгрузки. Специальное оборудование и устройства баржебуксирных составов. Специальное оборудование и устройства морских паромов, перевозящих железнодорожные составы. Специальное оборудование и устройства лихтеровозов, лихтеров и судовых буксиров. Оборудование, устройства и системы нефтеналивных судов. Специальное оборудование и устройства газозовов		
4	<b>Типовая инструкция по технике безопасности при эксплуатации электрооборудования, электроприводов технических средств судов и судовой электроэнергетической системы</b> Порядок допуска к работе. Степень опасности оборудования. Обеспеченность средствами защиты. Инструкции по эксплуатации. Перечень запрещаемых действий. Требования безопасности перед началом работ. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работы	1	2
5	<b>Правила безопасности при проведении судовых работ и мероприятий</b> Техника безопасности при работах в замкнутых пространствах, при палубных перегрузочных и окрасочных работах, при забортных работах и работах на высоте. Меры безопасности при купании экипажа судна. Техника безопасности при эксплуатации судовых шлюпок, лодок, шлюпочных устройств. Техника безопасности при работах в машинно-котельном отделении. Организация проведения судовых ремонтных работ	1	2
6	<b>Правила пожарной безопасности.</b> Противопожарная подготовка. Противопожарный инструктаж. Планы расположения постов управления и противопожарных средств. План пожаротушения. Схемы эвакуации. Комплекты ключей от помещений. Места для курения. Для предупреждения возникновения пожара на судах запрещается. Учет количества пассажиров. Действия члена экипажа обнаружившего пожар. Первоочередные меры по борьбе с пожаром	1	2
7	<b>Правила безопасности при эксплуатации судового электрооборудования.</b> Степень опасного и вредного воздействия на человека электрического тока, электрической дуги и электромагнитных полей. Чем обеспечивается электробезопасность? Технические способы и средства защиты, обеспечивающие электробезопасность при эксплуатации судового электрооборудования. Мероприятия для обеспечения безопасности работ с судовым электрооборудованием. Поиск и устранение неисправностей судового электрооборудования. Контроль требований электробезопасности Требования МК ПДНВ (Таблица А-III/7). <i>Безопасное использование электрического оборудования</i>  Безопасное использование и эксплуатация электрического оборудования, включая: меры безопасности, принимаемые до начала работы и ремонта, процедуры изоляции, порядок действий при авариях, различное электрическое напряжение на судах. Знание причин поражения электротоком и меры предосторожности, которые необходимо принимать для его предотвращения	1	2
8	<b>Средства индивидуальной защиты.</b> Специальная одежда. Специальная обувь. Изолирующие костюмы. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты рук. Средства защиты головы. Средства защиты лица. Средства защиты органа слуха. Средства защиты глаз. Предохранительные приспособления. Порядок обеспечения. Порядок выдачи. Порядок пользования. Личная карточка учета выдачи средств индивидуальной защиты. Порядок испытания средств защиты используемых в электроустановках	1	2
<b>Практические занятия № 5</b>		1	

	1	Составление инструкции по технике безопасности при эксплуатации судового электрооборудования		
	2	Заполнение личной карточки учета выдачи средств индивидуальной защиты (работа на персональном компьютере)		
<b>Тема 2.2. Общие принципы обеспечения готовности судов и экипажей судов к действиям в аварийных ситуациях ОК 1-7, ПК 3.2-3.7</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна.</b> Требованиями МК ПДНВ (Таблица А-VI/I). Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков. Живучесть судна. Чем обеспечивается живучесть судна. Пожарная безопасность. Живучесть судовой техники. Борьба за живучесть. Машинные помещения. Водогазонепроницаемые закрытия. Противопожарные закрытия. Наружные запорные устройства. Противопожарный пост. Предупредительные мероприятия. Маркировка шпангоутов, водогазонепроницаемых и противопожарных закрытий, запорных устройств судовой вентиляции, трубопроводов и электрощитов. Организация подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна	1	2
	2	<b>Организация борьбы за живучесть.</b> Устав службы. Организация руководства борьбой за живучесть судна. Организация готовности экипажей. Ознакомление с судном. Обязанности капитана. Готовность вахтенного персонала. Судовые тревоги: общесудовая, человек за бортом, шлюпочная. Учебные тревоги. Расписания по тревогам. Каютные карточки. Инструкция по действиям экипажа по тревогам. Информация для пассажиров. Первичные мероприятия по борьбе за живучесть. Организация проведения тренировок. Цели, периодичность учений. Управление судном. Судовая документация по борьбе за живучесть. Главный командный пункт. Доклады командира аварийной партии	2	3
	<b>Практическое занятие № 6</b>		1	
	1	Действия по общесудовой тревоге		
<b>Тема 2.3. Действия по обеспечению устойчивости и непотопляемости судна ОК 1-10, ПК 3.2-3.7</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1	<b>Виды повреждений корпуса судна.</b> Непотопляемость. Плавуемость. Остойчивость. Коррозия корпуса: химическая, электрохимическая, биологическая. Эрозия корпуса. Эксплуатационные и аварийные повреждения корпуса: водотечность сварных и заклепочных соединений, трещины, гофрировка наружной обшивки, вмятины, пробоины. Дефектация повреждений. Основные причины нарушения водонепроницаемости корпуса. Обеспечение водонепроницаемости корпуса. Конструктивные меры обеспечения непотопляемости	1	2
	2	<b>Средства борьбы с водой.</b> Осушительная система. Балластная система. Переносные насосы: погружные, мотопомпы, ручные помпы, эжекторы. Автоматическая сигнализация. Аварийное снабжение судов (инвентарь, инструменты)	1	2
	3	<b>Действия по общесудовой тревоге при борьбе с водой.</b> Действия при обнаружении поступления забортной воды в отсеки. Порядок подачи общесудовой тревоги. Действия согласно расписанию по тревогам. Разведка. Обследование отсеков. Доклады командира аварийной партии. Тактика борьбы с водой. Первичные мероприятия по борьбе с водой. Действия электромеханика по	1	2



		расписанию общесудовой тревоги при борьбе с водой			
	4	<b>Подкрепление водонепроницаемых переборок.</b> Борьба с распространением воды по судну. Подкрепление конструкций. Способы подкрепления водонепроницаемых переборок	1	2	
	5	<b>Заделка пробоин.</b> Заделка пробоины изнутри. Заделка пробоины по внешнему контуру. Заделка малых пробоин и трещин: с помощью аварийных клиньев и пробок, мастики, болтом с поворотной головкой, установкой на пробоине деревянного щита, подушкой с куделью, заделка войлочным матом или деревянным щитом, при помощи аварийной струбицы. Заделка пробоин бетонированием	1	2	
	6	<b>Постановка пластыря на пробоину.</b> Заводка подкильных концов. Постановка пластыря	1	2	
	7	<b>Устранение повреждений трубопроводов.</b> Виды повреждений трубопроводов судовых систем. Заварка повреждений. Клетневание. Наложение бугелей. Постановка заглушек	1	2	
	8	<b>Восстановление остойчивости аварийного судна.</b> Информация об остойчивости судна. Оценка состояния аварийного судна. Основные характеристики - плавучесть, остойчивость, общая продольная прочность и местная прочность водонепроницаемых переборок. Отсек первой категории. Отсек второй категории. Отсек третьей категории. Мероприятия по спрямлению судна и восстановлению остойчивости. Контрзатопление. Таблицы непотопляемости. Управление аварийным судном	1	2	
	<b>Практическое занятие №7</b>		1		
	1	Подготовка и запуск водоотливных стационарных насосов			
	2	Подготовка и запуск переносных насосов			
	3	Действия по борьбе с водой по расписанию общесудовой тревоги			
	4	Подкрепление водонепроницаемых переборок			
	5	Действия по заделке малых пробоин			
	6	Постановка пластыря на пробоину			
	7	Устранение повреждений трубопроводов			
	8	Спрявление аварийного судна и восстановление остойчивости			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5		
	1	Изучение нормативных документов: Наставление по борьбе за живучесть			
	2	Составление конспекта по теме: Устройство судовых водооткачивающих средств			
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>		<b>19</b>		
<b>Борьба с пожаром</b>	1	<b>Теория пожара</b>	2		2

<p><b>ОК 1-7, ПК 3.2-3.7</b></p>	<p>Три элемента пожара и взрыва (пожарный треугольник): топливо, источник возгорания, кислород. Источники возгорания: химические, биологические, физические. Воспламеняющиеся материалы и их характеристика: воспламеняемость, точка возгорания, температура горения, скорость горения, теплотворность, нижний предел воспламеняемости, пределы возгорания, инертнизация, статическое электричество, температура вспышки, самовозгорание. Опасность пожара и распространение огня путем излучения, конвекции и проводимости. Реакционная способность. Понятие о стандартизации классификации пожаров. Пожары класса А. Твердые горючие материалы. Древесина и древесные материалы: характеристики горючести, продукты сгорания. Текстильные и волокнистые материалы: характеристики горючести, продукты сгорания. Пластмассы и резина: характеристики горючести, продукты сгорания. Расположение на судне твердых горючих материалов. Тушение пожаров класса А. Пожары класса В. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости: характеристики горючести, продукты сгорания, обычное местонахождение на судне, тушение. Краски и лаки : обычное местонахождение на судне, тушение. Воспламеняющиеся газы: основные опасности, свойства, обычное местонахождение на судне. Тушение. Пожары класса С, пожары электрооборудования: генераторы, электрические щиты, выключатели, электродвигатели. Неисправности электрооборудования, которые могут стать причиной пожара: короткое замыкание, перегрузка проводников. Опасности, связанные с пожарами электрооборудования: электрошок, ожоги, токсичные пары. Обычное местонахождение на судне электрооборудования. Тушение. Пожары класса D. Металлы: алюминий, чугун и сталь, магний, титан. Обычное местонахождение на судне. Тушение</p>		
<p>2</p>	<p><b>Меры пожарной безопасности, предусматриваемые проектом судна.</b> Меры безопасности, предусматриваемые проектом судна. Конструктивная противопожарная защита. Пути эвакуации</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p>3</p>	<p><b>Системы обнаружения пожара и пожаротушения.</b> Виды систем обнаружения пожара. Автоматические системы обнаружения пожара: источники питания, приемное устройство, пожарные извещатели (максимальные, с биметаллической пластиной, с биметаллическим диском мгновенного действия, термостатический кабель, металлический кабель, извещатель с плавкой металлической вставкой, извещатель с расширяющейся жидкостью, дифференциальные извещатели), световые и звуковые сигналы, автономные спринклерные системы. Дымосигнальные системы: устройство для отбора проб воздуха, дымовые извещатели (фотоэлектрические, ионизационные, мост для измерения сопротивления), световые извещатели. Системы с ручными пожарными извещателями: комбинированные, ручные. Проверки систем обнаружения пожара. Основные типы систем пожаротушения. Водопожарная система: пожарные краны и трубопроводы, береговые соединения, пожарные насосы, пожарные краны, рукава и стволы. Спринклерные системы: составные элементы, автоматическая, ручная. Система водораспыления: распылители, подача воды, применение. Система водяных завес. Система водяного орошения. Система пенотушения: тушение химической пеной, воздушно-механической пеной, воздушно-механической пеной низкой кратности, палубные системы на танкерах. Система углекислотного пожаротушения: типы, управление пуском, система низкого давления. Система инертных газов: газогенераторы, скрубберы, магистральный трубопровод, защитные устройства и арматура. Система</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

	<p>порошкового тушения: станция, пост, резервуары, трубопроводы и арматура. Определение огнетушащего вещества. Способы воздействия на пожар: охлаждение, тушение, снижение концентрации кислорода, прерывание цепной реакции. Вода: огнетушащая эффективность воды, подача воды на пожар, компактная струя, распыленная струя, применение комбинированного ствола, спецобработка воды.</p> <p>Пена: огнетушащий эффект, химическая, воздушно-механическая.</p> <p>Углекислый газ: свойства, применение. Огнетушащие порошки: общего назначения, специального. Галоны (хлодоны). Песок, опилки.</p> <p>Пар.</p> <p><b>Классификация огнетушащих веществ</b></p> <p>Определение огнетушащего вещества. Способы воздействия на пожар: охлаждение, тушение, снижение концентрации кислорода, прерывание цепной реакции. Вода: огнетушащая эффективность воды, подача воды на пожар, компактная струя, распыленная струя, применение комбинированного ствола, спецобработка воды.</p> <p>Пена: огнетушащий эффект, химическая, воздушно-механическая.</p> <p>Углекислый газ: свойства, применение. Огнетушащие порошки: общего назначения, специального. Галоны (хлодоны). Песок, опилки.</p> <p>Пар</p>		
4	<p><b>Противопожарное снабжение</b></p> <p>Пожарные рукава с присоединенной арматурой. Пожарные стволы.</p> <p>Переносные пенные комплекты. Огнетушители (классификация, рекомендуемое применение). Металлические ящики с песком.</p> <p>Порядок действия члена экипажа на противопожарном посту судовой водопожарной системы. Комплекты пожарного инструмента. Комплекты снаряжения для пожарных. Личное снаряжение: защитная одежда (теплоотражающий или термостойкий костюм), ботинки и перчатки из резины, жесткий шлем, переносной фонарь, пожарный топор. Дыхательный аппарат АСВ-2: назначение, устройство, применение. Подготовка к работе в комплекте снаряжения для пожарных</p>	1	2
5	<p><b>Организация борьбы с пожаром</b></p> <p>Требования МК ПДНВ (Таблица А-III/6). Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.</p> <p><i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения:</i></p> <p>Знание видов и химической природы возгорания. Знание систем пожаротушения. Знание действий, которые должны приниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах.</p> <p>Чем обеспечивается успех борьбы с пожаром? Чем обеспечивается предотвращение распространения огня и его ликвидация?</p> <p>Подготовка экипажа судна к борьбе с пожарами. Подготовка аварийных партий. Действия предпринимаемые на судне при обнаружении пожара: подача сигнала тревоги, сообщение о месте возникновения пожара, меры предосторожности, место сосредоточения людей и техники. Действия по общесудовой тревоге. Связь. Схемы противопожарной защиты. Расписания по тревогам. Место сбора аварийной партии. Обследование района пожара. Общие рекомендации по борьбе с пожаром. Борьба с дымом. Тушение пожаров в трюмах. Тушение</p>	2	2

	пожаров в грузовых танках. Тушение пожаров в помещении грузовых насосов нефтеналивных судов. Тушение пожаров в машинных помещениях. Тушение горящего жидкого топлива за бортом. Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях. Тушение пожаров на открытых палубах. Особенности тушения пожаров электрооборудования и радиооборудования		
6	<b>Тушение небольших очагов пожара</b> Особенности тушения небольших очагов пожара. Разведка. Возгорание электрических цепей. Возгорание нефти. Возгорание пропана. Применение кошмы, асбестовых и парусиновых покрывал, песка и тертого шифера. Прямая атака. Пожар под контролем. Ликвидация остатков пожара. Пожар потушен. Методика правильного дыхания. Вода - как первостепенное огнегасительное средство. Возгорание электрических цепей. Возгорание нефти. Возгорание пропана. Применение кошмы, асбестовых и парусиновых покрывал, песка и тертого шифера. Прямая атака. Пожар под контролем. Ликвидация остатков пожара. Пожар потушен. Методика правильного дыхания. Вода - как первостепенное огнегасительное средство	1	2
7	<b>Тушение обширных очагов пожара с помощью воды</b> Особенности тушения обширных очагов пожара. Разведка. Использование пожарных стволов, рукавов. Прямая атака. Непрямая атака. Создание защитных экранов. Пожар под контролем. Ликвидация остатков пожара. Пожар потушен. Тушение пожара с помощью устройства создающего туман и распылительных стволов	1	2
8	<b>Тушение пожаров с помощью пены и сухого химического порошка</b> Химические свойства пены. Методика тушения пожаров с помощью пены. Разведка. Использование пожарных стволов, рукавов и пеногенераторов. Прямая атака. Непрямая атака. Пожар под контролем. Ликвидация остатков пожара. Пожар потушен. Прохождение через отсек с введенной высокочастотной пеной, с помощью предохранительного троса, без дыхательного аппарата	1	2
9	<b>Тушение пожаров с помощью сухого химического порошка</b> Свойства сухого химического порошка. Методика тушения пожаров с помощью сухого химического порошка. Разведка. Использование огнетушителей. Прямая атака. Непрямая атака. Пожар под контролем. Ликвидация остатков пожара. Пожар потушен	1	2
10	<b>Борьба с пожаром в закрытом, задымленном помещении в АСВ –2</b> Опасные свойства продуктов горения. Подготовка к работе в АСВ-2. Включение в АСВ-2. Разведка. Прямая атака. Пожар под контролем. Ликвидация остатков пожара. Пожар потушен	1	2
<b>Практическое занятие № 8</b>		1	
1	Действия члена экипажа на противопожарном посту судовой водопожарной системы		
2	Подготовка учения по борьбе с пожаром (работа на персональном компьютере)		
3	Тушение небольших очагов пожара		

	4	Тушение обширных очагов пожара с помощью воды		
	5	Тушение пожаров с помощью пены		
	6	Тушение пожаров с помощью сухого химического порошка		
	7	Подготовка АСВ-2 к работе		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	
	1	Изучение нормативных документов: Наставление по борьбе за живучесть		
	2	Составление конспекта по теме: Противопожарное снабжение		
<b>Тема 2.5. Борьба с паром ОК 1-3, ПК 3.2-3.7</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1	<b>Борьба с паром</b> Действия пара при аварийных повреждениях. Отключение поврежденного участка трубопровода паропроизводящих установок. Порядок действий экипажа при борьбе с паром. Исправление повреждений трубопровода паропроизводящих установок		
<b>Тема 2.6. Действия экипажа при аварийных ситуациях с разливами нефти и нефтепродуктов ОК 1-3, ПК 3.2-3.7</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
	1	<b>Действия экипажа при аварийных ситуациях с разливами нефти и нефтепродуктов</b> "План судовых чрезвычайных мер по борьбе с загрязнениями нефтью". Действия при инциденте, связанном с загрязнением нефтью. Перекачка нефти в свободную цистерну. Заделка пробоин. Перекрытие трубопроводов, связанных с поврежденным танком цистерной. Перекачка нефти на другое судно. Перечень организаций или лиц, с которыми устанавливается связь при аварийных ситуациях с разливами нефти и нефтепродуктов. Действия экипажа судна, предпринимаемые для уменьшения выброса нефти. Процедуры и пункты связи на судне с национальными и местными властями для координации действий судна по борьбе с загрязнением нефтью		
<b>Тема 2.7. Действия экипажа при посадке судна на мель и столкновении судов ОК 1-3, ПК 3.2-3.7</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1	<b>Действия экипажа при посадке судна на мель и столкновении судов</b> Изменение остойчивости судна. Снятие судна с мели собственными силами. Проверка остойчивости на плаву. Предотвращение посадки на мель. Действия при получении тяжелого повреждения (при посадке на мель). Действия при получении тяжелого повреждения (при столкновении судов). Действия при возникновении пожара (при столкновении судов). Действия по оказанию помощи экипажу гибнущего судна (при столкновении судов)		
<b>Тема 2.8. Мероприятий по обеспечению живучести при плавании в штормовых условиях и при обледенении</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
	1	<b>Мероприятий по обеспечению живучести при плавании в штормовых условиях и при обледенении корпуса судна</b> Подготовительные мероприятия в порту. Мероприятия при плавании в штормовых условиях. Особенности борьбы за живучесть в штормовых условиях. Действия при угрозе обледенения. Меры по восстановлению остойчивости судна. Средства борьбы с обледенением. Технология удаления льда с корпуса судна		

корпуса судна ОК 1-3, ПК 3.2-3.7				
Тема 2.9. Действия при отказе в работе электрооборудования ОК 1-9, ПК 3.2-3.7	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	
	1	<b>Действия при отказе в работе электрооборудования</b> Обесточивание судового электрооборудования, характерные причины обесточивания. Отказы в пуске аварийного дизель - генератора, возможные причины отказов. Возможности питания отдельных потребителей главного распределительного щита (ГРЩ) от аварийного распределительного щита (АРЩ). Защита электрооборудования во время тушения пожаров и повреждений корпуса судна. Отказы электроприводов пожарных насосов, водоотливных средств, воздушных компрессоров, рулевого устройства, якорно-швартовных устройств	1	3
	<b>Практическое занятие № 9</b>		1	
	1	Поиск и устранение неисправностей электрооборудования		
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	
1	Составление конспекта по теме: Действия по восстановлению работоспособности поврежденного электрооборудования, электроприводов технических средств судов и судовой электроэнергетической системы			
Тема 2.10. Особенности борьбы за живучесть на специализированных судах ОК 1-3, ПК 3.2-3.7	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1	<b>Особенности борьбы за живучесть на специализированных судах</b> Особенности борьбы за живучесть на газовозах (утечка газа, вентиляция и герметизация, газоопасные работы, специальные меры по предупреждению аварий). Особенности борьбы за живучесть на танкерах. Особенности борьбы за живучесть на атомных судах. Особенности борьбы за живучесть на накатных судах (ро-ро и ро-флоу)		2
Тема 2.11. Действия в нештатных ситуациях ОК 1-7, ПК 3.2-3.7	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	1	<b>Действия при угрозе (проведении) террористического акта</b> Действия в случае угрозы взрыва. Признаки самодельных взрывных устройств. Действия при взрыве на судне. Защита при заражении судна химическими или биологическими веществами. Действия при захвате экипажа в заложники. Действия экипажа при проведении специальными службами контртеррористической операции	1	2
	2	<b>Особенности защиты от диверсионных актов</b> Признаки диверсионной деятельности. Наблюдение. Профилактические мероприятия защиты от диверсионных актов на судне	1	2
	3	<b>Действия в случае нападения на судно</b> Действия при нападении (попытке нападения) на судно в порту. Действия при нападении (попытке высадке) на судно в море. Особенности взаимодействия с военным командованием для организации защиты и отражения нападения	1	2
	4	<b>Специальная обработка судна</b> Средства и оборудование для проведения специальной обработки. Условия проведения специальной обработки. Дезинфекция, дератизация, дегазация. Радиационная разведка. Приборы радиационной разведки. Химическая	1	2

		разведка. Приборы химической разведки. Особенности обработки поверхностей зараженных. Радиоактивными веществами. Специальная обработка при низких температурах воздуха		
	5	<b>Действия в условиях вооруженных конфликтов, угрозы агрессии или агрессии против Российской Федерации</b> Инструкция по обеспечению безопасности плавания судов смешанного "река - море" плавания, не обеспеченных комплектом специальных документов Военно-Морского Флота (распоряжение Минтраса России от 12 ноября 2003 года N НС-130-р). Действия с получением сигналов оповещения. Действия на судах на переходе морем. Действия при нахождении в иностранном порту. Действия после выхода из порта. Действия на судне при оповещении по сигналам гражданской обороны: «Воздушная опасность», «Радиационная опасность», «Химическая опасность»	1	2
	<b>Практические занятия № 10</b>		1	
	1	Действия в случае угрозы взрыва		
	2	Действия при захвате экипажа в заложники		
	3	Профилактические мероприятия защиты от диверсионных актов на судне		
	4	Подготовка приборов радиационной разведки к работе		
	5	Подготовка приборов химической разведки к работе		
	6	Действия по сигналам «Химическая тревога», «Радиационная опасность»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
	1	Написание реферата по теме: Военные опасности и защита от них		
	2	Написание доклада по темам: 1. Защита от террористических актов. 2. Защита от нападений пиратов		
<b>Тема 2.12. Спасение и выживание на море ОК 1-7, ПК 3.2-3.7</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	
	1	<b>Классификация спасательных средств</b> Классификация спасательных средств. Индивидуальные и коллективные спасательные средства. Спасательные устройства. Вертолетные спасательные средства. Нормы снабжения судов спасательными шлюпками и плотами. Общие требования к спасательным средствам.	1	3
	2	Требования МК ПДНВ (Таблица А-III/6). Использование спасательных средств. <i>Спасение людей.</i> Умение обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	1	
	3	<b>Индивидуальные спасательные средства</b> Виды индивидуальных спасательных средств. Спасательные средства первой группы: спасательные жилеты, спасательные нагрудники, гидротермокостюмы. Спасательные средства второй группы: спасательные круги,	1	2

	буйки, теплозащитные средства, спасательные приспособления. Одевание спасательного жилета. Правила прыжков в воду в спасательном жилете. Одевание гидротермокостюма. Порядок размещения индивидуальных спасательных средств на судне. Требования к индивидуальным спасательным средствам		
4	<b>Эксплуатационные характеристики и устройство спасательных и дежурных шлюпок</b> Типы спасательных шлюпок. Эксплуатационные характеристики спасательных шлюпок. Типы гребных и гребно парусных шлюпок. Устройство шестивесельного яла. Парусное вооружение шестивесельного яла. Особенности устройства спасательных шлюпок. Спасательные шлюпки закрытого типа. Особенности устройства дежурных шлюпок. Маркировка спасательных шлюпок. Снабжение спасательных шлюпок. Двигатели спасательных шлюпок. Их правила эксплуатации	1	3
5	<b>Эксплуатационные характеристики и устройство спасательных плотов и морских эвакуационных систем</b> Типы спасательных плотов. Эксплуатационные характеристики спасательных плотов. Устройство надувных плотов ПСН-6 МК, ПСН-10 МК и ПСН-20 МК. Устройство надувных плотов Viking. Особенности устройства других надувных плотов зарубежного исполнения. Маркировка спасательных плотов. Снабжение спасательных плотов. Морская эвакуационная система, устройство и правила эксплуатации	1	3
6	<b>Устройства, указывающие местонахождение терпящих бедствие</b> Понятия о глобальной морской системе связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ). Радиооборудование спасательных средств (радиолокационный ответчик, носимая УКВ радиостанция, аварийно-спасательная радиостанция). Аварийный радиобуй. Пиротехнические средства. Пиротехнические средства (ракеты, фальшфейеры, дымовые шашки). Визуальные средства (фонарик, сигнальное зеркало, световозвращающая лента). Свисток. Подручные средства. Сигналы бедствия	1	3
7	<b>Устройства для спуска спасательных шлюпок и плотов</b> Виды спусковых устройств (спусковое устройство с лопарями и лебедкой, устройство для спуска методом свободного падения, разобщающее устройство для свободного всплытия). Шлюпбалка гравитационная скатывающаяся. Шлюпбалка гравитационная склоняющаяся. Шлюпбалка гравитационная шарнирная. Шлюпочная лебедка. Плотбалки. Упаковка надувных плотов. Установка спасательных плотов (стеллаж, стеллаж сбрасыватель). Разобщающие устройства плотов. Посадочные штормтрапы. Новые разработки в спасательной технике	1	3
8	<b>Гребля и управление спасательной шлюпкой на веслах</b> Посадка в шлюпку и обязанности гребцов. Техника гребли. Командные слова при движении шлюпки на веслах. Подход к судну (причалу) в тихую погоду. Отход от судна (причала) в тихую погоду. Подход к судну (причалу) в свежую погоду. Отход от судна (причала) в свежую погоду. Подход к идущему судну. Снятие шлюпки с мели. Постановка шлюпки на якорь. Съёмка с якоря. Постановка плавучего якоря. Подход шлюпки к берегу. Отход	1	2



	шлюпки от берега. Буксировка шлюпок. Маневрирование при спасении человека терпящего в воде бедствие. Подход к судну (самолету) терпящему бедствие		
9	<b>Управление спасательной шлюпкой под парусом</b> Правила поведения гребцов в шлюпке под парусом. Направление ветра относительно шлюпки. Действие ветра на парус. Влияние крена и деферента на управление шлюпкой. Постановка рангоута и подъем парусов. Уборка парусов и рангоута. Поворот оверштаг. Поворот через фордевинд. Постановка в дрейф. Взятие рифов. Подход к судну (причалу). Отход от судна (причала). Движения под мотором. Действия гребцов в случае опрокидывания шлюпки	1	2
10	<b>Поиск и спасение человека упавшего за борт</b> Действия члена экипажа первым заметившего человека находящегося в воде и нуждающегося в помощи. Порядок объявления тревоги «Человек за бортом». Организация действий при спасении обнаруженных за бортом людей. Поиск человека оказавшегося за бортом. Действия члена экипажа случайно оказавшегося за бортом	1	2
11	<b>Действия при оставлении судна</b> Значение подготовки и учений. Порядок действий по «Шлюпочной тревоге». Подготовка экипажа и пассажиров к оставлению судна. Организация эвакуации пассажиров и экипажа судна. Предотвращение паники. Порядок посадки в шлюпки и плоты на судне. Порядок посадки в плоты находящиеся на воде. Правила переворачивания надувных плотов. Правила посадки в спускаемый плот. Техника безопасности при спуске спасательных средств. Переворачивание надувных плотов. Посадка в спускаемый плот. Особенности эвакуации раненых и больных. Отход от борта. Команда «Осмотреться в шлюпке (плоту)». Команда «Сдать опасные предметы»	2	2
12	<b>Действия на спасательных средствах после оставления судна</b> Постановка плавучего якоря. Связка фалинями. Оказание помощи находящимся в воде. Эвакуация со спасательного средства на спасательный вертолет. Буксировка плотов и шлюпок. Перепись и контроль наличия людей. Наблюдение и сигнализации. Необходимость нахождения в районе гибели судна. Возможность достичь берега или выйти на судоходные пути. Определение направлений по шлюпочному компасу. Определение направлений по небесным светилам. Определение направлений по гидрометеорологическим наблюдениям. Определение направлений к берегу по поведению морских животных и птиц. Шлюпочные карты. Изготовление простейших мореходных инструментов. Уход за плотом. Занятость. Порядок и дисциплина. Техника безопасности на спасательных средствах. Порядок высадки на берег	2	2
13	<b>Защита от опасностей, угрожающих терпящим бедствие</b> Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие. Порядок оказания первой помощи пострадавшим. Примеры выживаемости. Исследования выживаемости. Оценка возможности спасения. Факторы выживания. Стрессоры выживания. Выживание при экстремальных температурах. Гипотермия.	1	3

		Гипертермия. Обезвоживание (дегидратация). Выживаемость при недостатке воды и пищи. Порционное получение воды и пищи. Защита от опасных морских животных. Моральный фактор. Выживаемость после высадки на необитаемый берег. Режим выдержанности после спасения		
		<b>Практические занятия № 11</b>	1	
	1	Пользование индивидуальными спасательными средствами		
	2	Использование устройств, указывающих местонахождение терпящих бедствие		
	3	Пользование судовыми устройствами для спуска спасательных шлюпок		
	4	Спасение человека упавшего за борт		
	5	Действия по сигналу «Шлюпочная тревога»		
	6	Одевание спасательного жилета		
	7	Одевание гидротермокостюма		
	8	Прыжки с высоты в воду		
	9	Переворот спасательного плота (при надетом спасательном жилете)		
	10	Плавание в спасательном жилете		
	11	Плавание без спасательного жилета		
	12	Посадка в спасательную шлюпку с борта судна		
	13	Посадка в спасательный плот с судна		
	14	Посадка из воды в спасательном жилете в спасательную шлюпку		
	15	Посадка из воды в спасательном жилете в спасательный плот		
	16	Постановка (уборка) рангоута и подъем (уборка) парусов		
	17	Действия гребцов в шлюпке под парусом по командам управления		
	18	Управление спасательной шлюпкой под парусом		
	19	Управление спасательной шлюпкой под мотором		
	20	Действия гребцов в случае опрокидывания шлюпки		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	1	Изучение нормативных документов: Устройство и правила использования спасательных средств		
	2	Составление конспекта по темам: 1. Устройство шестивесельного яла. 2. Выживаемость на море		
		<b>Содержание</b>	9	
Тема 2.13. Оказание первой помощи на судах ОК 1-10, ПК 3.2-3.7	1	<b>Средства и способы эвакуации пострадавших</b> Виды и способы транспортировки больных и получивших в судовых условиях травмы. Морские носилки. Перенос на носилках. Перенос пострадавшего на руках. Перенос пострадавшего на спине. Перенос пострадавшего на сиденье из трёх рук. Перенос пострадавшего на сиденье из четырёх рук. Перетаскивание пострадавшего. Перенос пострадавшего по трапу или лестнице. Извлечение пострадавшего из трюма и машинного отделения	1	2
	2	<b>Аптечка первой помощи. Медицинские аппараты, инструменты и средства ухода за больными</b>	1	2

		Аптечка первой помощи. Порядок применения. Назначение, хранение и использование лекарств. Судовая аптечка № 4. Порядок применения. Медицинские аппараты, инструменты и средства ухода за больными		
3		<b>Основные виды первой помощи на судах</b> Основные принципы оказания первой помощи. Асептика и антисептика. Раны. Лечение ран. Правила наложения повязок. Индивидуальный перевязочный пакет. Основные виды повязок. Кровотечения. Способы остановки кровотечения. Реанимационные мероприятия. Травматический шок. Травмы. Вывихи. Переломы. Ожоги. Отморожения. Электротравмы. Отравления. Тепловые и солнечные удары. Утопления. Завалы (под сыпучим грузом). Требование МК ПДНВ (Таблица А-III/6). Применение средств первой медицинской помощи на судах. <i>Медицинская помощь:</i> Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	1	2
4		<b>Обеспечение ухода за больным, получившим травмы</b> Задачи ухода. Требования к помещению (изолятору, каюте). Санитарная обработка больного. Приготовление постели и смена белья. Уход за кожей. Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом. Перевязки больного. Кормление больного. Измерение температуры тела. Подсчет пульса. Измерение артериального кровяного давления. Дыхание. Промывание желудка. Инъекции (подкожная, внутримышечная). Компрессы. Грелка. Пузырь со льдом	1	2
<b>Практические занятия № 12</b>			1	
1		Транспортировка пострадавшего в судовых условиях		
2		Применение средств первой помощи		
3		Уход за больным, получившим травмы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			4	
1		Написание реферата по темам: 1. Правила оказания первой помощи. 2. Обеспечение ухода за больным, получившим травмы		
<b>Учебная практика (В объеме ПМ.03): ОК 1-10, ПК 3.1.-3.7</b> <b>Виды работ</b> 1. Ознакомление с планом охраны судна. 2. Изучение расписания по тревогам. Выполнение обязанностей по тревогам. 3. Основные мероприятия по подготовке экипажа судна. 4. Изучение индивидуальных спасательных средств, типов коллективных спасательных средств, имеющихся на судне и его оборудования. 5. Организация противопожарной защиты на судне. 6. Действия по борьбе с пожарами. 7. Плавание в штормовых условиях. 8. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему. 9. Оказание первой медицинской помощи на месте происшествия.			72	

10. Изучение видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения.		
11. Снабжение спасательных шлюпок и плотов.		
12. Дежурная спасательная шлюпка и ее использование.		
13. Изучение способов и приемов оставления судна экипажем.		
14. Изучение предупредительных мер обеспечения экологической безопасности		
<b>Всего:</b>	<b>252</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/лаборатории	Оснащение кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
Кабинет «Безопасность жизнедеятельности на судне. Управление судном. Обеспечение безопасности плавания. Технология перевозки грузов»	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), Телевизор LG 29" ЭЛТ, DVD-плеер LG DVR 573, Гирокомпас АМУР-2, Лаг МГЛ-25М, Эхолот НЭЛ-М4, НЭЛ-5, Авторулевой ПЕЧОРА-1, НРЛС «Печора-1», Компас «КМОТ-4»	Не требуется
Лаборатория «Радионавигационные и электронавигационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства»	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Samsung ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 4 шт., мультимедийный проектор SANYO – 1 шт., экран настенный – 1 шт., коммутатор – 1 шт., локальная компьютерная сеть. Тренажер радиолокационный NTPro-3000; Атласы по судовождению; Тренажер по управлению судном	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA,

		правообладатель Adobe Systems Inc.). Программный комплекс (ПК) "Плавсостав"
Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингфонный). Общеобразовательные дисциплины»	Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проходит концентрированно.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### 4.2.1. Основные электронные издания

1. Баранов Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2015. - 445 с.

2. Баранов Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте: [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. –172 с. – Технические средства судовождения [Текст] : учебник / Е.Л. Смирнов, А.В. Яловенко, В.В. Сизов ; под общ. ред. А.В. Яловенко –СПб. : Элмор, 2015. – 656 с.

3. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471142>

4. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471854>

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609>

6. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2015. – 80 с.

### 4.2.2. Дополнительные источники

1. Галанкин Л.Н. Первая медицинская помощь при шоке и боли на морских, речных и рыболовецких судах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Н. Галанкин, И.Г. Мосягин, Э.Н. Безкишкий, В.И. Коломиец. – СПб. : Изд-во ГУМРФ им адм. С.О. Макарова, 2018. – 40 с.

2. Ермолин Ю.Д. Курс лекций ПМ.02. Управление безопасностью на транспорте: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Д. Ермолин. – Архангельск, 2015. – 14 с.

3. Новиков В.К. Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Новиков. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2014. – 282 с.

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий.

Освоению профессионального модуля **Обеспечение безопасности плавания** должно предшествовать изучение учебных дисциплин Математика, Информатика, Инженерная графика, Механика, Электроника и электротехника, Материаловедение, Теория и устройство судна.

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:** реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющим высшее образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемого модуля (раздела ПМ).

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:** инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь высшее образование, как правило, по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практики, соответствующее тематике практики.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции и компетентности)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>ФГОС СПО:</b> ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>- демонстрация знаний нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p>
<p><b>ФГОС СПО:</b> ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна;</li> <li>- изложение знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;</li> <li>- выполнение задач по борьбе за живучесть судна</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p>
<p><b>ФГОС СПО:</b> ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</li> <li>- изложение знаний о видах и химической природе пожара</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p>

<p><b>ФГОС СПО:</b> ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.</li> <li>- изложение знаний о видах средств индивидуальной защиты;</li> <li>-выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты;</li> <li>-демонстрация умения действовать при различных авариях;</li> <li>- демонстрация умения пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> <li>- демонстрация умения применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>-изложение знаний о методах восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p>
<p><b>ФГОС СПО:</b> ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.</li> <li>- изложение знаний о порядке действий при оказании первой помощи;</li> <li>- демонстрация умения оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</li> <li>- выполнение действий по заданиям оказания первой помощи</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности</p>
<p><b>ФГОС СПО:</b> ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</li> <li>- демонстрация</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля</p>

использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	практических навыков и умений при использовании спасательных средств; - изложение знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия; - изложение знаний о способах выживания на воде; - изложение знаний порядка действий при поиске и спасании	и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности
<b>ФГОС СПО:</b> ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; - изложение знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических работ. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме квалификационного экзамена. Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей специальности	- экспертное наблюдение и оценка при освоении ПМ практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, при выполнении заданий на квалификационном экзамене, а также участие в мероприятиях профориентационной направленности, олимпиадах, конференциях, студенческих научно-технических обществах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной практики и проектов

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных источников информации, включая электронные	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, руководителей кружков и (или) спортивных секций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с программами профессионального и психологического тестирования персонала	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, выполнение исследовательских работ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, классных руководителей, руководителей

результат выполнения заданий	результатов собственной работы	практик, кружков, секций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- выполнение самостоятельных работ при изучении профессионального модуля; - планирование с обучающимися повышения их личностного и квалификационного уровня	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, отзывов руководителей кружков, секций, командиров рот (воспитателей)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, участия в научно-исследовательских работах, конференциях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, написании рефератов, докладов, сообщений, отчётов по практикам, составление презентационных работ



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД КОНТРОЛЬНО\_ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**


**«ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики  
квалификация  
техник- электромеханик**

Котлас  
2022

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Гладышева  
19 05 2022

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала



\_\_\_\_\_  
О.В. Шергина

\_\_\_\_\_  
2022

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных и механических  
дисциплин

Протокол от 20.04.2022 № 9

Председатель  С.Ю. Низовцева

**РАЗРАБОТЧИК:**

Тюшов Сергей Николаевич – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), рабочей программой профессионального модуля

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств	41
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	42
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	43
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы профессионального модуля по очной форме обучения	45



## I. Паспорт фонда оценочных средств

**Фонд оценочных средств** (далее - **ФОС**) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 1. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З), практический опыт (ПО))</b>
З 1 - нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности
З 2 - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог
З 3 - организацию проведения тревог
З 4 - порядок действий при авариях
З 5 - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне
З 6 - виды и химическую природу пожара
З 7 - виды средств и системы пожаротушения на судне
З 8 - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях
З 9 - виды средств индивидуальной защиты
З 10 - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
З 11 - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
З 12 - виды и способы подачи сигналов бедствия
З 13 - способы выживания на воде
З 14 - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения
З 15 - устройства спуска и подъема спасательных средств
З 16 - порядок действий при поиске и спасании
З 17 - порядок действий при оказании первой медицинской помощи
З 18 - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
З 19 - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
У 1 - действовать при различных авариях
У 2 - применять средства и системы пожаротушения
У 3 - применять средства по борьбе с водой
У 4 - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
У 5 - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
У 6 - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
У 7 - управлять коллективными спасательными средствами
У 8 - устранять последствия различных аварий
У 9 - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства
У 10 - предотвращать неразрешенный доступ на судно
У 11 - оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
ПО 1 - действий по тревогам
ПО 2 - борьбы за живучесть судна
ПО 3 - организации и выполнения указаний при оставлении судна
ПО 4 - использования коллективных и индивидуальных спасательных средств

ПО 5 - использования средств индивидуальной защиты

ПО 6 - действий при оказании первой медицинской помощи

**Конечные результаты освоения профессионального модуля являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.**

<b>Код</b>	<b>Результата обучения (компетенции) выпускника согласно ФГОС СПО:</b>
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

## **II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств**

<b>Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)</b>	<b>Метод/форма контроля</b>
--	-----------------------------

Собеседование	Устный опрос, дифференцированный зачет
Задания для самостоятельной работы	Письменная проверка
Практические задания	Практические занятия
Тест, тестовое задание	Тестирование

### III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 - 100	5	отлично	
80 - 89	4	хорошо	
70 - 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	

#### Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### **Критерии оценки выполненного практического задания (письменный контроль)**

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

### **Критерии оценки выполненного тестового задания**

Результат аттестационного педагогического измерения по профессиональному модулю «Обеспечение безопасности плавания» для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения профессионального модуля для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 - 100	5	отлично	
80 - 89	4	хорошо	
70 - 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	

### **Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета**

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета,

не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

#### **IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения**

**МДК 03.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная.**

##### **4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

###### **4.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЕ**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1** по разделу 03.01. тема 1.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Охранные мероприятия проводимые на судне при уровне охраны 1.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2** по разделу 03.01. тема 1.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Охранные мероприятия проводимые на судне при уровне охраны 2, 3.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3** по разделу 03.01. тема 1.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Оценка судна на предмет охраны.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4** по разделу 03.01. тема 1.4. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Подготовка и проведение тренировки по охране судна.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5** по разделу 03.02. тема 2.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Составление инструкции по технике безопасности при эксплуатации судового электрооборудования. Заполнение личной карточки учета выдачи средств индивидуальной защиты (работа на персональном компьютере).

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6** по разделу 03.02. тема 2.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Действия по общесудовой тревоге.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7** по разделу 03.02. тема 2.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Подготовка и запуск водоотливных стационарных насосов. Подготовка и запуск переносных насосов. Действия по борьбе с водой по расписанию общесудовой

тревоги. Подкрепление водонепроницаемых переборок. Действия по заделке малых пробоин. Постановка пластыря на пробоину. Устранение повреждений трубопроводов. Спрямление аварийного судна и восстановление остойчивости.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8** по разделу 03.02. тема 2.4. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Действия члена экипажа на противопожарном посту судовой водопожарной системы. Подготовка учения по борьбе с пожаром (работа на персональном компьютере). Тушение небольших очагов пожара. Тушение обширных очагов пожара с помощью воды. Тушение пожаров с помощью пены. Тушение пожаров с помощью сухого химического порошка. Подготовка АСВ-2 к работе.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9** по разделу 03.02. тема 2.9. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Поиск и устранение неисправностей электрооборудования.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10** по разделу 03.02. тема 2.11. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Действия в случае угрозы взрыва. Действия при захвате экипажа в заложники. Профилактические мероприятия защиты от диверсионных актов на судне. Подготовка приборов радиационной разведки к работе. Подготовка приборов химической разведки к работе. Действия по сигналам «Химическая тревога», «Радиационная опасность».

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11** по разделу 03.02. тема 2.12. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Пользование индивидуальными спасательными средствами. Использование устройств, указывающих местонахождение терпящих бедствие. Пользование судовыми устройствами для спуска спасательных шлюпок. Спасение человека упавшего за борт. Действия по сигналу «Шлюпочная тревога». Одевание спасательного жилета. Одевание гидротермокостюма. Прыжки с высоты в воду. Переворот спасательного плота (при надетом спасательном жилете). Посадка из воды в спасательном жилете в спасательный плот. Действия гребцов в шлюпке под парусом по командам управления. Управление спасательной шлюпкой под мотором. Действия гребцов в случае опрокидывания шлюпки.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12** по разделу 03.02. тема 2.13. (Аудиторная самостоятельная работа).

**Задание:** Транспортировка пострадавшего в судовых условиях. Применение средств первой помощи. Уход за больным, получившим травмы.

#### **4.1.2. УСТНЫЙ ОПРОС**

**УСТНЫЙ ОПРОС №1** по разделу 03.01. тема 1.5. (Аудиторная работа).

1. Перечислите возможные источники судовых загрязнений и их классификацию.
2. Назовите особенности нефтяного загрязнения и его предотвращение
3. Поясните меры по борьбе с загрязнением и связанное с этим оборудование.

Важность предупредительных мер по защите морской среды.

**УСТНЫЙ ОПРОС №2** по разделу 03.02. тема 2.10. (Аудиторная работа).

1. Перечислите особенности борьбы за живучесть на газовозах (утечка газа, вентиляция и герметизация, газоопасные работы, специальные меры по предупреждению аварий).

2. Особенности борьбы за живучесть на танкерах.
3. Особенности борьбы за живучесть на атомных судах.
4. Особенности борьбы за живучесть на накатных судах (ро-ро и ро-флоу).

#### 4.1.3. ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА

**ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА №1** по разделу 03.02. тема 2.5.- 2.8. (Аудиторная самостоятельная работа).

Вариант 1

1. Действия пара при аварийных повреждениях.
2. "План судовых чрезвычайных мер по борьбе с загрязнениями нефтью". Действия при инциденте, связанном с загрязнением нефтью.
3. Изменение остойчивости судна. Снятие судна с мели собственными силами.
4. Подготовительные мероприятия в порту.

Вариант 2

1. Отключение поврежденного участка трубопровода паропроизводящих установок.
2. Перекачка нефти в свободную цистерну. Заделка пробоин.
3. Проверка остойчивости на плаву. Предотвращение посадки на мель.
4. Мероприятия при плавании в штормовых условиях.

Вариант 3

1. Порядок действий экипажа при борьбе с паром. Исправление повреждений трубопровода паропроизводящих установок.
2. Перечень организаций или лиц, с которыми устанавливается связь при аварийных ситуациях с разливами нефти и нефтепродуктов.
3. Действия по оказанию помощи экипажу гибнущего судна (при столкновении судов).
4. Средства борьбы с обледенением. Технология удаления льда с корпуса судна.

#### 4.1.4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1** по I разделу тема 1.1., 1.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

**1. Спецификация Банка тестовых заданий** по I разделу тема 1.1., **1.2.**

**2. Содержание Банка тестовых заданий**

**Инструкция: выбрать правильные варианты ответов.**

1. Что относится к национально нормативно-правовым документам?
  - а) Дисциплинарный устав;
  - б) Уголовный кодекс;
  - в) Общие правила плавания;
  - г) Кодекс ВВТ;
  - д) Наставления по борьбе за живучесть суда.
2. Что должен содержать план уровни охраны?
  - а) «обычный уровень»- постоянно должны поддерживаться минимально соответствующие меры;
  - б) «повышенный уровень» - должны поддерживаться дальнейшие особые меры по обеспечению охраны;
  - в) «исключительные меры» - должны поддерживаться соответствующие дополнительные меры.
3. Как осуществляется контроль доступа на судно?
  - а) наличие фотографии;
  - б) наличие удостоверения личности посетителя;
  - в) наличие удостоверения личности.

4. Что должно быть предусмотрено планом охраны доступа на судно?
- а) штормтрап;
  - б) швартовные тросы, якорные цепи;
  - в) бортовым иллюминатором, окном;
  - г) краном и подъемными устройствами;
5. Что входит в участки ограниченного доступа судна?
- а) указание границ этих участков;
  - б) время применения ограничений;
  - в) меры, которые должны применяться внутри деятельности этих участков.
6. Что включаются в число участков ограниченного доступа?
- а) ходовой плотик;
  - б) жилые помещения экипажа;
  - в) санузел;
  - г) вентиляционная система.
7. Кто может находиться на участках ограниченного доступа?
- а) члены экипажа;
  - б) члены экипажа, несущие вахту в этих помещениях;
  - в) обслуживающий и береговой экипаж;
  - г) обслуживающий и ремонтный береговой персонал в сопровождении вахтенного.
8. Какие меры направлены на обработку груза, судовых запасов и снабжения?
- а) предотвращение самовольных действий с грузами;
  - б) предотвращение приема судовых запасов и снабжения без проверки;
  - в) посредством визуальной и физической проверки.
9. Как и с помощью каких мер осуществляется контроль защищенности судна?
- а) освещением;
  - б) автоматическими устройствами обнаружения;
  - в) периодическими обходами;
  - г) палубными дозорными.
10. Какие рекомендации даются судам правительством, в чьих территориальных водах проходит плавание?
- а) подготовка к осмотру подводной части корпуса;
  - б) освещение всего судна;
  - в) идти конкретным курсом;
  - г) взять на борт дополнительный персонал.
11. Какие действия в ЧС проводятся с судами в порту?
- а) спасательные средства привести в готовность;
  - б) отражать в судовом журнале все действия по обеспечению безопасности;
  - в) оповещать весь экипаж о месте взрывного устройства;
  - г) аварийную партию привести в готовность №1.
12. Действия при угрозе минирования.
- а) поддерживать постоянный контакт с должностным лицом портового средства;
  - б) объявить шлюпочную тревогу;
  - в) объявить общесудовую тревогу;
  - г) записывать подробно предупреждения об угрозе.
13. Ответные меры в случае возможного теракта
- а) своевременное обнаружение средств нападения и нападающих;
  - б) обеспечить наблюдение за посторонними лицами;
  - в) максимальное затруднение высадки нападающих на судно.
14. Кто осуществляет государственный контроль и надзор по безопасности судоходства на ВВП?
- а) капитан-механик;
  - б) Государственное управление морского и речного флота»;



в) судовладелец.

15. В какие сроки расследуется транспортное происшествие?

а) спасательскими судами до 5 суток;

б) другими судами до 10 суток;

в) танкерами до 12 суток.

### 3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	б,в,г	9	а,б,в,г
2	а	10	в,г
3	б,в	11	а,в
4	а,б,в,г	12	б
5	а,б,в	13	а,б
6	а,б	14	
7	б,г	15	
8	а,б		

## 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 03.01

**Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная**

**для обучающихся по специальности 26.02.06**

**Эксплуатация судового электрооборудования и**

**средств автоматики**

**(3 курс)**

#### Раздел 03.01 Выполнение мероприятий по транспортной безопасности

1. Нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности.
2. Система управления безопасностью на водном транспорте.
3. Охрана судов и портовых средств.
4. Порядок подготовки в области обеспечения транспортной.
5. Предотвращение загрязнения окружающей среды.

#### Раздел 03.02 Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне

1. Обеспечение безопасности на судне при выполнении основной производственной деятельности.
2. Общие принципы обеспечения готовности судов и экипажей судов к действиям в аварийных ситуациях.
3. Действия по обеспечению устойчивости и непотопляемости судна.
4. Борьба с пожаром.
5. Борьба с паром.

6. Действия экипажа при аварийных ситуациях с разливами нефти и нефтепродуктов.
  7. Действия экипажа при посадке судна на мель и столкновении судов.
  8. Мероприятий по обеспечению живучести при плавании в штормовых условиях и при обледенении корпуса судна.
  9. Действия при отказе в работе электрооборудования.
  10. Особенности борьбы за живучесть на специализированных судах.
  11. Действия в нештатных ситуациях.
  12. Спасение и выживание на море.
  13. Оказание первой помощи на судах.
  14. Оказание первой помощи на судах.
- Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: устный опрос.